

新竹市 109 學年國教輔導團環境教育議題

「海洋環教桌遊~海洋危機.樂學研習」研習成果

110.03.10

1. 研習名稱	海洋環教桌遊~海洋危機.樂學研習 講師：江孝昇老師
2. 研習地點	青草湖國小
3. 研習時間	2021/03/10
4. 研習人數	約 40 人
5. 研習活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明將教學遊戲化的目的是為了強化學習動機並在遊戲中找出學習目的。</li> <li>2. 思考什麼是「海洋波動」，它又影響了生物的哪些部分？</li> <li>3. 以大型鋪地桌遊「海洋危機」為例，說明參與者搶救海洋方式為「團體討論、執行發展、減少並避免垃圾流入海中」以及得分方式</li> <li>4. 將參與者分組，並全體討論遊戲中出現的垃圾依處理難度訂定代表級數。</li> <li>5. 擺放垃圾在標示為「海灘」、「河口」、「下游」、「中游」，並說明清理垃圾之規則</li> <li>6. 說明參與者選擇「做環保」與「清垃圾」的任務</li> <li>7. 實際參與遊戲五回合並觀察參與者的行動方案</li> <li>8. 結束桌遊後集體討論這個遊戲強化了那些知識及提升那些動力。</li> <li>9. 回顧海洋的各種危機及思考為什麼垃圾是海洋的最大危機。</li> <li>10. 總結「境遊式學習」~好玩(產生動機，提高興趣)、功能(引導設計，專一精要)、思考(創造性與開放性)</li> </ol>
6. 研習心得、效益與收穫(含教師研習回饋意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加研習之各校教師熱情參與，研習中不但與講師互動頻繁，還分工合作一起參與桌遊的任務，在過程中一起討論過關之技巧，同舟共濟的努力過關，大家都收穫滿滿。</li> <li>2. 教師回饋意見頗多：增進海廢的了解、獲得海洋新知、遊戲教學是一個很有趣的學習方式、對海洋教育的廣度，有新的認知、認識垃圾分級與知道更多的環保方法、符合跨領域素養導向、好有趣的桌遊、學會使用問題來提問題、遊戲式教學的要點、將海洋教育議題融入教學的方法、豐富的海洋環保知識和桌遊的運用。</li> </ol>
研習照片	



照片註解：1. 講師開場自我介紹



照片註解：2. 老師們專心聆聽學習。



照片註解：3. 參與教師踴躍與講師互動。



照片註解：4. 坐在外圍的研習教師一樣專心學習。



照片註解：5. 講師在適當位置擺放垃圾，設置關卡。



照片註解：6. 參與教師專注思考如何解題共度難關。





照片註解:7. 每一回合因為參與者的行動方案不同，解題方式持續考驗著大家。



照片註解:8. 參與教師一起與講師及大型鋪地桌遊合影。