

## 新竹市 109 年國教輔導團海洋議題

1.研習名稱	桌遊在科普閱讀與環教小書創作的應用
2.研習地點	青草湖國小
3.研習時間	2020/03/26
4.研習人數	25 人
5.研習活動內容	<p>1.竹北博愛國小蔡依蘭主任到校分享有關桌遊運用在教學上的實際做法。</p> <p>2.利用可以掌控時間的桌遊來進行教學，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 嗒寶(每兩張卡片之間，只能找到唯一的相同符號！測試大家的速度，觀察力，反應力。)</li> <li>➢ 知識線動物篇(從尺寸、重量著手比較能跟生活經驗結合)</li> <li>➢ 說書人(多人遊戲、用 84 張精美圖卡說一個詞、一則故事或是一首詩，讓玩家猜測你天馬行空的想像，或是用相似的情境混淆對手。)</li> </ul> <p>3.使用桌遊進行教學，可以選擇配件不要太多的，不然巡迴太多班級，很有可能會有牌卡遺失的風險，老師在準備教具的意願上才會提高。</p> <p>4.閱讀是結合聽說讀寫的一個綜合能力，老師可以透過繪本、桌遊來切入，可以使用「KWL」策略(K：你知道什麼？)(W：你想學什麼？)(L：你學會了什麼？)，這個策略是以孩子為主體，主動思考、探索、解決問題，是很常用於科普閱讀的教學技巧。</p> <p>5.說故事的技巧「靶心人公式」：利用 7 步驟 3 分鐘說出好故事，就是問自己「七個問題」--目標、阻礙、努力、結果、意外、轉彎、結局，遵循這樣的公式，就能貼近讀者的心。</p>
6.研習心得、效益與收穫	<p>➢ 洪蘭教授曾說過：「說話是本能，閱讀是習慣。」網路普及化後，學生需要學習篩選知識的方式，因此閱讀能力的培養勢在必行，利用多元方式：慧本或是不插電的遊戲-桌遊來養成。</p> <p>➢ 桌遊適玩的年齡廣泛，種類及類型也很多，可以讓多人同時共同玩樂的遊戲，訓練耐心、記憶力及反應能力等等，從桌遊切入教學，淺顯易懂，也能快速引起學生的興趣</p> <p>➢ 共玩桌遊的好處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會等待與輪流，尊重規則</li> <li>2.學會面對輸贏：遊戲中必定有的輸贏，可能讓某些孩子對於遊戲不滿，而出現情緒性的語言與動作。趁機機會教育一下，有些事情輸贏也許不是最重要的，重要的是去享受過程。</li> <li>3.練習合作：現在有許多桌遊，設計成以合作為目的。要求玩家一起合作，共同達成一個目的地。不但增加了孩子的興趣，還學習到了團隊合作的樂趣與經驗。</li> <li>4.增加親子或同學關係與樂趣：減少了大家盯著電視與手機的時間、降低了一些文明病的產生、增加了家庭互動和和諧、促進了彼此的了解.....。</li> <li>5.經濟實惠</li> </ol>

7.教師研習回饋意見

- 這次研習大家對於活動內容的安排、課程內容的助益都呈現非常滿意。
- 最大的收穫莫過於可以認識許多桌遊、可以引起學生學習興趣。
- 希望之後可以再增加其他桌遊介紹及可以讓學生動手做的課程。
- 購買桌遊也需要經費，如果有平台可以作為交換桌遊或是借閱，就可以更靈活運用在教學上。

研習照片



照片註解: 邀請依蘭主任來學校做分享。



照片註解: 利用桌遊進行分組，找到各自夥伴就可以開始玩桌遊囉！



照片註解: 研究說明書，也是閱讀重要的一環。



照片註解: 動物線這個桌遊結合樂趣及知識。

