

新竹市 109 學年國教輔導團環境教育議題 研習成果

1.研習名稱	109 學年度海洋環教創新教學觀課實作、繪本創作發表.頒獎.分區服務暨海洋環教智慧創客探索專題工作坊
2.研習地點	青草湖國小
3.研習時間	2021/04/16(五)9:30~16:00
4.研習人數	50 人
5.研習活動內容	<p>上午場：公開說觀議課分享</p> <p>★閃閃客雅溪、亮亮青草湖</p> <p>客雅溪因環境水利局整治，目前無水狀態，該如何進行課程？</p> <p>一、讓學生設計闖關介紹給較低年級的學生認識，實地踏查設計內容，有介紹客雅溪常見的動植物（台灣石濱、鯽魚、吳郭魚）、鷺鷥鳥、檢測水的 PH 值。</p> <p>二、教完學弟妹後，401 全班參訪海科館加深加廣學生的能力。</p> <p>★一百種海洋生物的睡</p> <p>關浦學生的特色～詩思師</p> <p>一、介紹課程設計想法</p> <p>二、介紹教案課程架構：</p> <p>動物睡覺大進擊、繪製海洋生物、海洋生物的睡</p> <p>（一）動物睡覺大進擊:</p> <p>1 動物圖片～說說、猜猜、想想、演演</p> <p>2 句子開頭和分類</p> <p>（二）繪製海洋生物:</p> <p>畫圖～學生說出鯊魚該長的樣子，引出學生的創意，學生自己設計畫出自己的海洋生物。</p> <p>（三）海洋生物的睡：</p> <p>找出鯨魚主角繪本，畫鯨魚，哪裡跟我畫的不一樣？</p> <p>有動機驅使的孩子更為主動，透過引導啟發孩子。</p> <p>三、讓我們來試試看吧！像個一年級的孩子一樣的畫畫。</p> <p>火星海裡的秘密</p> <p>如何去聯想畫畫，很快樂！</p> <p>★評審意見：</p> <p>1 能夠活化課程，讓學生從活動進行中獲得知識及表達能力的增進，對低年級的解說，更獲得成就與滿足感。</p> <p>2 老師的導引很獨特，很能引發學生的注意力與想像力，尤其讓學生每做一次想像創作後，增進科普知識後再進一步修訂，會讓作品畫畫更具有科學意義。</p> <p>3 對於特殊的學生，能吸引他的注意，甚至讓他完全融入學習活動中，這樣的課程是很不錯的。</p>

★繪本“珊瑚礁，還是珊瑚膠”

1 繪本產生的過程～因為上課課程中老師提供的內容讓她驚訝難過，所以設計故事來呼籲大家一起保護海洋。

2 此作者喜歡畫畫，從低年級就非常善良有豐富的情感，從獨自完成反毒繪本，獲得全國佳作佳績後，更想以專長貢獻心力，讓呼籲學生們一起來關懷這個議題。

★繪本“這是金城湖，不是海”

1.低年級用繪畫，中年級用文字敘述，高年級結合數位課程，介紹金城湖，利用營隊方式進行

2.低年級繪本，介紹金城湖有什麼，還製作成閩南語和客家語版本。

★繪本“特蒂斯的眼淚”

從窗口就可以看見風電機，有了這本繪本的創作。

繪畫方式先以水彩打底，再以色鉛筆和蠟筆做層次。

守護地球人人有責。

★評審意見：

1 繪本要具有故事性和科學性，難人可貴的是除了從繪本創作，看見繪畫能力也很好。

2 繪本的結尾要能有轉折性，會讓故事結束的更有張力，否則會薄弱些。就以特蒂斯的眼淚舉例，繪本中舉起海螺表現有希望，感覺上薄弱些，可以改為拿起海螺聽海螺，就像聽見海洋的聲音，會更有希望。

3 能將專長也應用在繪本上，國語、閩南語、客語三種語言的閱讀繪本製作，很棒。

★海洋環教教育分區訪視及頒獎

學校	課程名稱	作者	成績
A:海洋校本、特色課程發表			
青草湖國小	閃閃客雅溪、亮亮青草湖	賴香君、江至正 許鶴齡、吳振彰	特優
B:創新海洋課程教案發表			
關埔國小	一百種 海洋生物的睡	王嫻玉、張美玲 葉立德	特優
頂埔國小	海職達人面面觀	陳怡茹、鄭雅文	優等
竹光國中	阿光寶寶的十七公里海岸線 遊記	陳世穎	優等

繪本：

學校	課程名稱	指導老師	作者	成績
內湖國小	特蒂斯的眼淚 Tears of Thetis	譚曳庭 呂欣晏	林欣璇 鐘雅婷 柯元勛 洪慈涵	特優
港南國小	這是金城湖，不是海!	陳麗雲 田道訓	許安杰 唐瑀彤 陳怡吟 陳怡彤	優等
青草湖國小	珊瑚礁，還是珊瑚膠	吳采庭 蔡麗卿	陳品妤	甲等
關埔國小	100種海洋生物的睡	張美玲 葉立德	華子諒 黃語樂 彭若華 郭侑青	甲等

★書籤 DIY ~環教海洋雷雕書籤製作

講師：江至正

1 將小紙 畫 3*8 範圍大小，設計自己喜歡的圖樣。

2 欣賞海洋相關影片。

下午場:

108 海洋教育素養宣講

海洋委員會海洋保育署 第三海洋保育工作站海洋保育巡查員 呂紀嬋

一、業務介紹

- 1 協助地方推動海洋保育事務
- 2 協助海洋油污（潛在污染）事件
- 3 海巡服務專線：118
- 4 海保救援網（MARN）

二、108 課綱 海洋議題

1 海洋休閒

從學習游泳、sup 學習

2 海洋社會

參加新北市野柳國小海洋教育體驗學校

3 海洋科學與技術

可以跟學生談海洋生態食物鏈

4 海洋資源與永續

（桃園藻礁）、再生製品的使用

5 什麼是海洋廢棄物？（簡稱海廢）

2020 台灣 ICC 淨灘行動

源頭減量

6 推薦海洋參考教學資源～海洋保育署

海龜的逆襲、台灣鯨讚、海洋漫波、海洋陰謀

研習照片



閃閃客雅溪、亮亮青草湖發表



閃閃客雅溪、亮亮青草湖發表



閃閃客雅溪、亮亮青草湖發表



一百種海洋生物的睡發表



一百種海洋生物的睡發表



繪本“珊瑚礁，還是珊瑚膠”發表



繪本“珊瑚礁，還是珊瑚膠”發表



繪本“珊瑚礁，還是珊瑚膠”發表



繪本“這是金城湖，不是海”發表



繪本“特蒂斯的眼淚”發表



繪本“特蒂斯的眼淚”發表



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



海洋環教教育分區訪視及頒獎



評審教授指導



評審教授指導



評審教授指導與對談



書籤 DIY ~ 環教海洋雷雕書籤製作



108 海洋教育素養宣講