

新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作教學設計

公開說課、觀課發表比賽暨『海洋詩.環保愛』

成果作品徵集實施計畫簡章

壹、緣起

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將世界海洋日當週定為「海洋教育週」，鼓勵各直轄市、縣（市）政府及各級學校於此週強化海洋教育相關課程或活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起民眾海洋意識及落實海洋守護行動。教育部補助國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心規劃與辦理海洋教育相關推廣活動，104 年舉辦「海洋教育推廣短片徵選活動」，105 年舉辦「海洋·體驗·生命開展-海洋詩徵選活動」，106 年舉辦「海洋科普繪本創作」徵選活動，107 年與社教館所合作展出及推廣海洋科普繪本得獎作品，歷年得獎作品均置於臺灣海洋教育中心網站 (<http://tmec.ntou.edu.tw/>) 供下載運用。

新竹市政府教育處、海洋教育中心與國教輔導團為鼓勵本市國中小學教師，深入探究海洋教育，教與學各向度的精進活化與多元發展，自 100 年開始，舉辦新竹市海洋教育創新教學課程發表競賽與作品徵集計畫，精進教師海洋專業知能與核心素養之整合，並強化教學資源之統整流通，提升學校整體海洋課程規畫與教師海洋教學專業素養能力，達到精進課堂教學效能之目的，歷年得獎作品均置於新竹市海洋教育中心網站 (<http://163.19.106.86/web/sea/default.asp>) 供大家下載教學與媒材運用。

本(108)學年度以十二年國教課綱海洋教育議題之學習主題「海洋文化」為主題，辦理「新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作」教學設計公開說課、觀課發表競賽，「海洋文化」範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典等內涵，透過辦理『2019 創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』公開說課、觀課發表競賽，鼓勵各級學校將海洋文化內涵與文藝創作結合，強化海洋文化知能之應用及與生活之連結，提升師生海洋文化素養；並進一步結合各級學校、海洋教育社教機構、民間海洋教育推動組織等，共同將海洋文化主題納入各校年度推動計畫，深化海洋文化之內涵，讓海洋環境與生活素養的連結更加密切。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處。
- 二、承辦單位：新竹市海洋教育資源中心。
- 三、協辦單位：新竹市海洋教育輔導團、新竹市環境教育國教輔導團。

參、活動內容

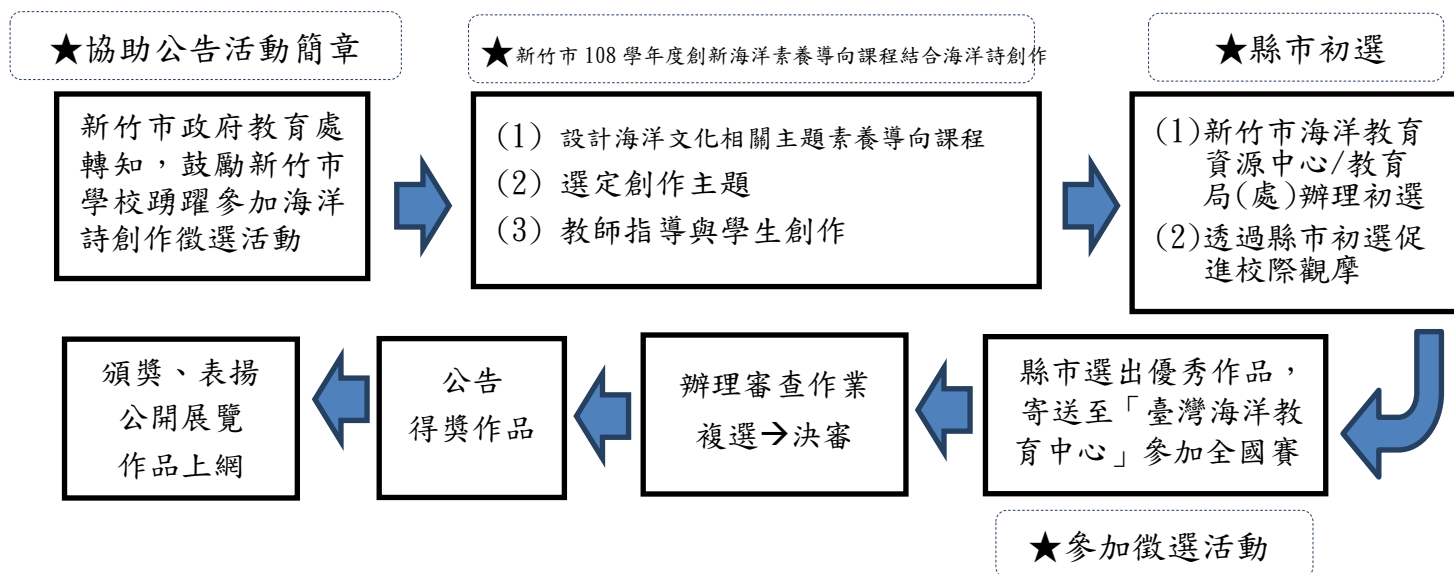
一、徵選組別與參賽方式

各組參賽方式分述如下：

(一) 國小組及國中組

1. 參加資格：國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生（以作品繳交當時 108年11月29日 之身分為準）。
2. 新竹市教育處協助公告活動簡章，鼓勵各校辦理海洋教育融入教學並設計 海洋文化相關主題體驗課程，教師透過教學歷程導引學生進行海洋詩創作。
3. 參賽之海洋詩創作應為教師指導學生完成之創作作品，教師可帶領參賽者實際從事海洋文化相關體驗活動，啟發學生表達自身對海洋的感受，激發其觀察力、想像力及創造力，藉此獲得創作靈感。
4. 國中小組初賽由 新竹市海洋教育中心-青草湖國小 辦理新竹市「新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作」教學設計公開說課初賽，爾後進行公開觀課並公開表揚。評選優異之作品，進而協助辦理海洋詩推薦參加全國賽，以促進校際觀摩及鼓勵海洋教育融入文學創作之效益。
5. 新竹市海洋教育中心-青草湖國小 於 108/11/15(五) 邀請作者與專家，舉行 現場說課、發表、評比。『海洋詩』國小組評選出 5 件、國中組評選出 5 件，不得合併兩組計算，一共為 10 件。『創新海洋素養導向教學設計』將依各組別評選出數件優良作品。
6. 學生海洋詩每人僅限投稿 1 件作品，學生海洋詩 1 件作品僅限一名作者，不得重複報名（重複送件者，取消報名資格）。
7. 新竹市海洋教育中心 11/15(五) 將邀請參賽者與專家教授，舉行 師生現場發表與評比，結果出爐後，新竹市海洋教育中心 將擇優於 108年11月29日（星期五）前協助將海洋詩前五名的優良參賽作品（國小 5 件、國中 5 件）寄送至承辦單位 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 參加全國賽（有關送件說明請詳見「二、參賽作品收件截止日期、須繳交文件及投寄規定」）。

參加「**新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作**」教學設計
公開說課、觀課競賽流程圖



8. 『**新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作**』教學設計作品規格

(一) 海洋詩作品類型：新詩

(二) 作品題目

1. 題目自訂，創作內容以「**海洋文化**」內涵為範圍。
2. 海洋文化之範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典...等(可參考附件 1「十二年國教課綱-海洋教育議題學習主題與實質內涵-摘錄『**海洋文化**』內容」)，泛指人類與海洋有關的所有人地關係、社會文化之現象與內涵。

(三) 作品行數(如附件 4)

1. 國小組：20 行以內。
2. 國中組：25 行以內。

(四) 創新海洋素養導向課程類型：

- 1 海洋校訂、校本、特色主題(跨領域統整素養導向)課程發表：
~學校整體計畫中與海洋教育相關之課程規劃、校本特色、校訂課程實施、跨領域統整過程與執行成效。
- 2 創新海洋素養導向課程教案發表：
~海洋創新課程或海洋融入各領域統整課程之創新課程教案或教學分享。
- 3 海洋多元校外教學、多元評量(素養導向)發表：
~各類與海洋教育相關之校外教學、探索、踏查、遊戲及素養導向評量。

(五) 創新海洋素養導向課程作品內涵

國小組、國中組作品創作理念及提供照片、創作徵選，教師素養導向教學核心內涵、教師海洋課程設計表(如附件 4 與附件 4-1、附件 4-2)。

二、 參賽作品收件截止日期、須繳交文件及投寄規定

1. 參賽作品收件截止日期

(1)國小組、國中組：紙本請親自送件或以郵遞送件，截止日期為 108 年 11 月 8 日（星期五），並請於 11/8(五)前繳交紙本(一式三份)與電子檔至青草湖國小-資訊組長 江至正 <littley543@gmail.com>，11/15(五)於新竹市海洋教育中心-青草湖國小進行公開發表與評比，11/15(五)『2019 創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』公開說課、觀課評比當天，指導教師公假排代與學生公假參加，師生可以共創、共演、共說... 等等核心素養導向為主軸之多元形式，進行展演發表、ppt、海報、rap、話劇、行動展演.. 等等多樣呈現皆可。相關發表媒材請於 11/15(五)當天攜帶至會場，以利說課、發表、展演。

- 每組發表以 15 分鐘為限，教授講評 10 分鐘。

(2)截止日期以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。

2. 須繳交文件：每件參賽作品均須檢送以下幾種文件紙本各 3 份(同意書與報名表一份即可)，電子檔須先行上傳至新竹市海洋教育中心青草湖國小-資訊組長 江至正<littley543@gmail.com>，再投寄紙本。

(1) 國小組、國中組報名表：填寫附件 2，請於 11/8(五)前將紙本正本(1 份)與 word 電子檔上傳至青草湖國小-資訊組長 江至正 <littley543@gmail.com>。

(2) 國小組、國中組作品內容及創作理念說明：填寫附件 4，海洋詩創作格式為直式橫書以 Word 程式繕打，題目以「標楷體 14 號」標示，內容字體以「標楷體 12 號」為準，靠左排列，由左至右、由上至下書寫；另須敘寫自身創作所經歷之海洋體驗(國小組、國中組 300 至 500 字)，以及提供參賽者海洋體驗活動照片及個人生活照(或 2 吋個人照)各 1 張。請先行於 11/8(五前)將紙本以及 word 電子檔(內含清晰之照片檔案)上傳至海洋教育中心資訊組長江至正<littley543@gmail.com>。

3. 所有參賽著作使用權授權同意書：各組皆要填寫附件 5 與附件 5-1，請親筆簽章後投寄正本(各一份)，國中小組繳交給新竹市海洋教育中心-青草湖國小資訊組長江至正 littley543@gmail.com。

4. 國小組、國中組投寄規定：參賽作品紙本一式 3 份(包括上述報名表 1 份)、作品內容及創作理念說明、素養到向教學設計核心內涵、課程設計表、素養導向教學設計評審表、海洋詩評審表、著作使用權授權同意書(1 份)，於

截稿日前利用寄件封面(附件 6)以掛號方式郵寄至「30066 新竹市明湖路 1211 號—新竹市海洋教育中心 青草湖國小江至正組長收」,請勾選確認文件是否齊全。

5. 參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明。所有文件請自行留存底稿,恕不退件。

6. 108/11/15(五)『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』

公開說課發表競賽當天,參加對象為:

(1)各校參賽學生與指導教師各 1 名(公假派代參加)。

(2)各校海洋種子、環境教育種子教師或相關業務承辦人(薦派 1 名公假派代參加)。

(3)流程表

時間:108/11/15(五)	內容	主持人/講師	備註
9:30~12:00	報到 『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計公開說課發表評比	許慶恭校長 涂靜娟校長 新竹市環境教育輔導團 教授專家	經由師生教與學、專家學者分析研討,探究精進
12:00~13:00	午餐		教師海
13:00~14:30	『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計公開說課發表評比	許慶恭校長 涂靜娟校長 新竹市環境教育輔導團 教授專家	洋教育教學能力,並活化學生學習素養
14:30~16:00	綜合座談及評審講評		

7. 109/04/17(五)『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計公開分享教學實作觀課與頒獎:

(1)時間:109 年 04 月 17 日(五)。

(2)地點:新竹市立青草湖國小視聽教室。

(3)各校參賽學生與指導教師各 1 名(公假派代參加)。

(4)各校參賽得獎作者教師(主要作者 1 名公假派代參加)。

(5)各校海洋種子、環境教育種子教師或相關業務承辦人(薦派 1 名公假派代參加)。

(6)流程表:現場進行說課、實作、觀課回饋與頒獎

時間:109/04/17(五)	內容	主持人/講師	備註
9:30~12:00	報到 『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計公開說課、觀課回饋與議課評析、分區服務訪視暨頒獎典禮	許慶恭校長 涂靜娟校長 環境教育輔導團 教授專家	經由師生教與學、專家學者分析研討，精進教師海洋教學能力，活化學生生活素養
12:00~13:00	午餐	許慶恭校長 涂靜娟校長	
13:00~14:30	『海洋詩、環保愛』工作坊	環境教育輔導團	
14:30~16:00	綜合座談及評審講評	教授專家	

三、評審與獎勵

1. 海洋詩由新竹市海洋教育中心聘請海洋教授專家依國小組、國中組，評選出優良作品，其中的國小 5 件、國中 5 件優秀作品，再推薦進入全國賽，全國賽將由台灣海洋教育中心聘請專家學者組成海洋詩評審委員會，分複選與決賽兩階段進行審查，複選通過者始進入決賽。每組於決賽時選出特優 3 名、優等 5 名、佳作 10 名。

2. 『創新海洋素養導向教學設計』由新竹市海洋教育中心聘請海洋教授專家，依組別評選出數件優良教學課程作品。

3.獎勵標準:

(1)教師創新海洋素養導向教學設計獎

獎勵標準：每件作品至多八名教師得予獎狀與著作積分證明

獎項	名額	著作積分	備註
特優	一名	2.00 分	評審依作品件數與水準酌予調整或從缺
優等	二名	1.50 分	
甲等	三名	1.00 分	
佳作	數名	0.5 分	

註：本次 108 學年度新竹市創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作教學設計發表作品，賽後不可以相同作品參加創新教案等其他競賽。

(2)海洋詩創作競賽獎

國小組、國中組海洋詩創作競賽獎(國小取前五名；國中取前五名代表參加全國賽，代表參加全國賽一件作品之指導教師最多以主要之 2 名為限，各獎項內容如下):

特優:圖書禮卷 1000 元，學生及指導教師(主要兩名)新竹市政府獎狀。

優等:圖書禮卷 800 元，學生及指導教師(主要兩名)新竹市政府獎狀。

優等: 圖書禮卷 600 元，學生及指導教師(主要兩名)新竹市政府獎狀。

甲等: 圖書禮卷 400 元，學生及指導教師(主要兩名)新竹市政府獎狀。

甲等: 圖書禮卷 200 元，學生及指導教師(主要兩名)新竹市政府獎狀。

- 海洋詩特優作品指導教師敘嘉獎 2 次；優等與甲等作品指導教師敘嘉獎 1 次。

3.全國賽各獎項內容如下：

(1)特優：新臺幣 6,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。

(2)優等：新臺幣 4,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。

(3)佳作：新臺幣 2,000 元之獎勵禮券及教育部頒發獎狀乙張。

4.各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或在各組既定總預算下適度調整各獎項名額。

5.針對國小組、國中組，將予以敘獎並頒發感謝狀。

6.得獎作品名單預計於 109 年 3 月底前公布於臺灣海洋教育中心網站之「最新消息」，頒獎典禮於 109 年 6 月擇期辦理。

四、著作使用權事宜

1. 參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位於非營利目的下，不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
2. 參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

五、注意事項

1. 作品須以中文創作，且不接受翻譯作品，每人限參選一組 1 件。
2. 違反下列規定者，將不列入評選，承辦單位亦不另行通知：
 - (1)作品行數不合規定。
 - (2)創作內容請勿書寫或印有作者姓名及任何記號。

(3)作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。

3. 得獎作品如發現有抄襲、已公開發表（包含發表於報刊、網路、部落格及社群
4. 網站等任何媒體）或發生著作權授權書簽署內容不實之情事，抄襲或者侵害他人著作權之作品等違反著作權者，除取消得獎資格、追回該作品之獎項及獎金；如有致主（承）辦單位或其他任何第三人受有損害者，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
5. 得獎作品之作者享有著作人格權及著作財產權，並授權主（承）辦單位於該作品之著作權存續期間，擁有在任何地方、任何時間以任何方式（含重製或出版）利用之權利。著作人不得以任何理由主張撤銷此項授權，且主（承）辦單位不需因此支付任何費用。
6. 各項注意事項載明於本簡章中，參賽者於參賽之同時，即視為同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主（承）辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞徵選比賽之行為，主（承）辦單位保留相關權利。
7. 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
8. 主（承）辦單位保留修改、暫停或終止本活動之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之，並公布於臺灣海洋教育中心網站。

六、 工作獎勵：

於活動結束，依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」提報工作人員敘獎。

附件 1

十二年國教課綱-海洋教育議題學習主題與實質內涵-摘錄「海洋文化」內容

◆整體說明

海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小學習階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主；國中學習階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主；高中學習階段以創作海洋各種文體的文學作品、藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。 海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。 海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰與祭典的演變及異同。

※摘自國家教育研究院公告之十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊（107年12月版）

附件 2 報名表 (每件作品一份)

新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩教學設計公開說課、觀課競賽報名表

作品編號 (由承辦單位填寫):

作品資料	作品題目				
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	行數	行數：_____行	
參賽者資料 (學生)	就讀學校	_____縣(市) _____ (學校全稱) _____年級			
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	連絡電話	住家：() 手機：	Email		
	通訊地址				
參賽者之 法定代理人 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	連絡電話	公司：() 手機：	關係		
	Email				
	通訊地址				
指導教師 資料(海洋 詩指導教師 以主要兩位 為限)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	聯絡電話	學校： () 分機 手機：	授課領域 (科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師 授課科別： _____	
	E-mail				
	通訊地址				
國小組、國中組-新竹市初選		參賽學校		業務辦理單位	
新竹市政府教育處				業務承辦人 (簽章處)	

附件 4

新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩教學設計作品內容及創作理念說明（每件作品三份）

學生作品內容及創作理念說明

作品編號（由承辦單位填寫）：

參賽者 學生姓名	
創作內容	(題目，14 號字) (撰寫內容，標楷體 12 號字，靠左排列) (以橫式由左至右、由上至下書寫) (國小組行數 20 行以內) (國中組行數 25 行以內)
作品介紹 (海洋詩創作理念說明)	(分段說明，標楷體 12 號字，國小組、國中組 300 至 500 字)
創作者海洋 體驗活動照 片 1 張	
創作者個人 生活照(或 2 吋個人照) 1 張	

附件 4-1

新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩教學設計創作徵選，教師素養導向教學設計核心內涵

課程主題		學校名稱： _____	實施時間 _____ 實施節數 _____	作品類別： <input type="checkbox"/> 海洋校本、校訂、特色、 跨領域統整課程發表 <input type="checkbox"/> 創新海洋融入課程素養 導向教案發表 融入領域：_____ <input type="checkbox"/> 海洋多元校外教學、素 養導向評量發表	設計者	
核心素養						
課程目標	1. 2. 3. 4.					
單元主題	1. 2. 3. 4.					
表現任務	1. 2. 3. 4.					

- 教師可依課程單元節數自行增刪表格

附件 4-2

新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作教學設計公開說課觀課徵選，教師海洋課程設計表

節次	單元主題	學習目標	學習內容	學習表現	學生學習活動	教學心得
1						
學習照片						
照片註解						
節次	單元主題	學習目標	學習內容	學習表現	學生學習活動	教學心得
2						
學習照片						
照片註解						
節次	單元主題	學習目標	學習內容	學習表現	學生學習活動	教學心得
3						
學習照片						
照片註解						

- 教師可依課程單元節數自行增刪表格

附件 5 海洋詩著作使用權授權同意書（每件作品一份）

學生著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「2019 海洋教育週」新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩教學設計創作公開說課、觀課徵選活動之作品名稱：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得出版、典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

參賽作品名稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	（參賽者未滿 20 歲者，即民國 88 年 10 月 31 日後出生者需填寫）
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	（參賽者未滿 20 歲者，即民國 88 年 10 月 31 日後出生者需填寫）
通訊地址	
聯絡電話/電郵	

附件 5-1 創新海洋素養導向著作使用權授權同意書（每件作品一份）

本團隊參與『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計

公開說課、觀課發表比賽

送審作品名稱：

同意將作品列入新竹市海洋環境教育成果手冊作為本市海洋環境推廣教育各校參考資料，此外，如有下列任一情形，經查證屬實者，同意新竹市政府收回已核發之行政獎勵，並自負法律責任。

- 一、本市曾核給著作積分之作品者。
- 二、抄襲、仿作或假冒之作品等妨害他人著作權者。
- 三、翻譯外文作品。
- 四、他人學位論文改寫之作品。

序號	承諾人	校名	聯絡電話	簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

附件 5-2

『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計

**公開說課、觀課發表比賽
素養導向教學設計評審表**

作品名稱			
作者			
學校			
組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		
參加 作品 類別	<input type="checkbox"/> 海洋校本、校訂、特色、跨領域統整課程發表 <input type="checkbox"/> 創新海洋融入領域教學素養導向教案發表 <input type="checkbox"/> 海洋多元校外教學、素養導向評量發表	實施 期程	
		教學 總節 數與 安排	
評審 意見			
評選結果	海洋校本、校訂、特色、跨領域統整課程發表： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 佳作 <input type="checkbox"/> 普通 創新海洋融入領域教學素養導向教案發表： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 佳作 <input type="checkbox"/> 普通 海洋多元校外教學、素養導向評量發表： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 佳作 <input type="checkbox"/> 普通		
評審簽章			

『新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作』教學設計

公開說課、觀課發表比賽
海洋詩評審表

作品名稱	
學校名稱	
作者(學生)	
指導教師	
組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
評審意見	
評選結果	<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 甲等
評審簽章	

附件 6 寄件封面

To : 30066 新竹市明湖路 1211 號

(03)5200360#2022

新竹市青草湖國小

新竹市海洋教育中心 江至正組長

參加「新竹市 108 學年度創新海洋素養導向課程結合海洋詩創作」教學設計公開說課、觀課發表比賽（請勾選確認文件資料是否齊全）：

※參賽組別 國小組、國中組

作品類別 海洋校本、校訂、特色、跨領域統整課程創新海洋融入領域教學素養導向教案海洋多元校外教學、素養導向評量

附件 2：報名表（電子檔已先上傳至新竹市海洋教育中心-青草湖國小資訊組長 江至正 <little543@gmail.com>，印出紙本一份）

附件 4 與 4-1 與 4-2：作品內容、創作理念說明、素養導向教學設計核心內涵、海洋課程設計表

（電子檔已先上傳至新竹市海洋教育中心青草湖國小資訊組長 江至正 <little543@gmail.com>，

以及印出附件 4 紙本一份，附件 4-1 與 4-2 各三份。

附件 5：海洋詩著作使用權授權同意書 1 份（親筆簽章正本）

附件 5-1：創新海洋素養導向課程著作使用權授權同意書 1 份（親筆簽章正本）

附件 5-2：素養導向教學設計評審表(填寫好印出三份)

附件 5-3：海洋詩評審表(填寫好印出三份)