

新竹市青草湖國小 109 學年度「海洋讀者劇場競賽」實施計畫

壹、目的：

將本校探索課程五大主軸中的海洋教育與閱讀教育兩者相互結合，鼓勵學生閱讀海洋繪本後進行改編創作與展演，深化學生對於文本的理解與感受，並能發會創意激發靈感創作，更能主動的探索與省思海洋相關議題。跨領域的主題結合期待開創師生無限潛能，並提升學生多元文化素養。

貳、比賽規則

一、競賽日期、地點

(一)4/28(三)於午會後辦理說明會。

(二)6/7(一)高年級海洋讀者劇場(8:40~9:20)。

(三)6/10(四)中年級海洋讀者劇場(13:20~14:00)。

(四)圖書館圓形劇場。(考量疫情因素避免室內過多人群聚集，僅開放參賽選手入場，各組比賽影片將放置於校網首頁及雲端，競賽獲特優組別擇日於朝會公開展演。)

二、競賽組別及對象

分為中年級組、高年級組兩組別。

三、競賽項目、競賽員人數、資格及限制：依前項分組分類辦理。

(一)競賽項目與組別

項目	組別	備註說明
讀者劇場	中年級組	1. 團體競賽 4-8 人。 2. 每班最少指派一組參加。
	高年級組	1. 團體競賽 4-8 人。 2. 每班最少指派一組參加。

(二)各競賽員不得跨班報名，違者取消競賽資格。

四、競賽時限

3 至 4 分鐘，未滿 3 分鐘或超過 4 分鐘，每 30 秒扣平均總分 1 分（不足 30 秒，以 30 秒計）。

五、競賽內容範圍及劇本檔案格式規定

(一)競賽範圍

1.劇本可依繪本內容呈現，或進行創意改編，惟劇本首頁應註明節錄/改編出處，並留意其他著作權相關規範。每組別提供四本海洋繪本供選擇，每本繪本以箱書方式(各 30 本)供班級輪流傳閱，各組書目如下表所列：

項目	組別	書目
競賽範圍	中年級組	1. 小魯的生日禮物 2. 美麗的小社區-珊瑚 3. 金魚一號 金魚二號 4. 海底 100 層樓的家
	高年級組	1. 爸爸是海洋魚類生態學家 2. 神奇的藍色水桶 3. 輕輕呼氣小白鯨 4. 極地小家庭-企鵝

2.提供譜架以供放置劇本。為避免模糊讀者劇場所要呈現的意涵，比賽時禁止使用大型道具及背景，但可斟酌使用小型道具如響板、角色名牌，以及簡單服裝造型，唯此項目不列入評分。

(二)劇本檔案格式與繳交時間規定

1.劇本內容格式請參閱附件。

2.劇本請務必於賽前一週 5/31(高年級組)、6/3(中年級組)16:00 前上傳雲端，並依公告訊息填報各班參賽者名單。

六、競賽評判標準：

(一)評判項目與佔分比例

- 1.詮釋及創意（主題呈現、語調、聲音表情）：占 50%。
- 2.劇本內容：佔 30%。
- 3.整體（團隊默契、整體表現）：占 20%。

(二)競賽時禁止拋撒花片、紙片、糖果、帶動跳等任何會影響競賽場地之動作，違者酌予扣分。

陸、獎勵

一、各組錄取特優一隊、優等三隊和入選若干隊，各類獎項名額由評審會議視競賽狀況調整。

二、獲入選以上之隊伍，每人頒發獎狀乙張；優等以上由海洋教育中心之經費提供每人獎品乙份。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

新竹市青草湖國小 109 學年度「海洋讀者劇場競賽」劇本

「請輸入劇本名稱」

節錄/改編自 請輸入繪本書名

參賽班級： 年 班

出演角色名單：

1. 王大明 飾演 旁白

2. 陳小華 飾演 小丑魚

3. 000 飾演 XXX

4. 000 飾演 XXX

5. 000 飾演 XXX

6. 000 飾演 XXX

7. 000 飾演 XXX

8. 000 飾演 XXX

劇情內容：(以下請自行輸入劇本對白，頁數不限，時限 3-4 分鐘)