

# 新竹市戶外海洋教育中心榮譽榜

## 執行成果項目與照片(一)



## 實施內涵與成效

青草湖國小為新竹市戶外海洋教育中心暨環境教育輔導團中心學校，帶動全市戶外海洋教育、素養導向課程教學多元策略與優質發展，並提升師生教與學績優成效。除此之外也致力推廣戶外海洋教育至全市各級學校，辦理多場海洋種子教師增能研習，並成立跨域教師專業社群，提供友校發展戶外海洋教育課程必要的支持與輔導協助，讓新竹市戶外海洋教育的團隊夥伴持續的壯大！



**110 學年度本校海洋教育中心暨新竹市環境教育輔導團榮獲全國海洋教育【優選】縣市！新竹市連續四年參加全國海洋教育高峰會評比都榮獲【優等】好成績！**



教務團隊榮獲新竹市 110 學年度海洋環境素養導向教學發表比賽-海洋環教校本、校訂、特色、跨領域  
統整課程類特優



林惠華老師、陳芳修老師榮獲新竹市 110 年度海洋環境素養導向教學發表比賽暨成果作品徵集，海洋環教多元校外教學、素養導向評量類  
【優等】



青草湖國小五年級學生參加 110 學年度創新海洋環教素養導向「海洋科普繪本創作」競賽榮獲新竹市特優第一名！



青草湖國小 四年級學生參加 110  
學年度創新海洋環教素養導向「海  
洋科普繪本創作」競賽榮獲新竹市  
甲等！



青草湖國小推動食農教育有成，榮  
獲「110 學年度全國農會四健會評  
比三等獎」



青草湖國小推行食農教育，吳昕樺  
同學以-「甜」在我心-永續傳承的  
畝畝心田，榮獲中華民國農會全國  
「老照片說故事」評比第三名！



六年級以【油土船身型與浮力之相  
關研究】參加第40屆科展榮獲物  
理組佳作！



教師專業學習社群【青小海洋共備  
翱翔】榮獲新竹市校長、教師專業  
學習社群實踐方案—優良社群甄選  
計畫【特優】



以「安全擁抱海洋、永續幸福海洋」榮獲 110 年度全國海洋教育保護海洋教案徵選【特優】



新竹市榮獲戶外教育地方典範縣市首獎！

#### ■ 市政新聞

帶孩子爬山、騎車、學習不只在教室！竹市獲教育部「戶外教育」地方典範縣市首獎

發布日期：111-04-18  
發布單位：教務處 類別：教育學研



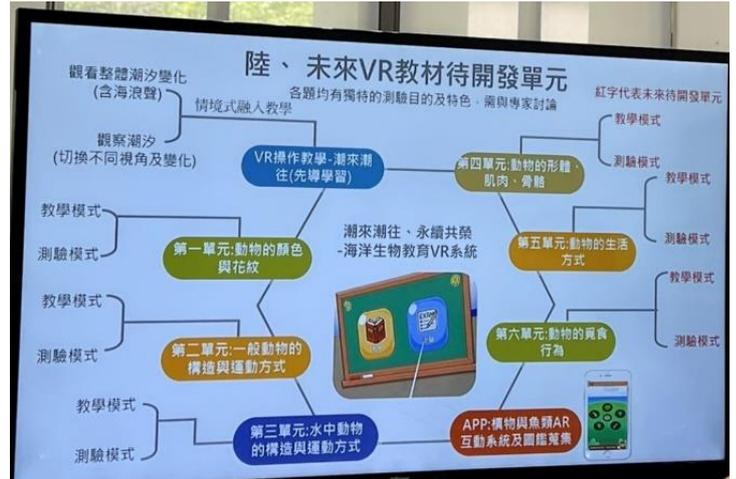
戶外教育方案「戶外舞戀曲、永續心風華」入選 110 年度教育部戶外教育成效卓著獎名單



戶外海洋教育中心舉辦海洋讀者劇場競賽榮獲佳績



**【戶外海洋跨域E化探索-潮來潮往、永續共榮】獲選教育部5G新科技虛擬實境教學應用教材開發與創新教學課程設計示範學校**



**自行車、獨木舟探索樂遊遊**



新竹市17公里海岸線擁有生態豐富的海洋生態，推動海洋教育已逾10年，竹市戶外海洋教育在戶外海洋教育資源中心、輔導團及結合大專院校及社教機構等單位，在各校落實推動，共同為環境教育、海洋生態議題努力，其中青草湖國小與社區環境密切結合，推動青草湖特色課程及獨木舟探索課程，亦吸引外縣市學校參訪。



## 青草湖國小海洋遊學～香山天后宮

### 歷史與美感觀察—

### 遊歷香山港埠文化



小朋友們來到香山天后宮體驗校外遊學課程，遊歷香山港埠文化與歷史。

惠華老師引導小朋友們觀察廟宇的建築結構與建築美學，除了教導如何理解傳統的剪黏藝術的意涵之外，更生活化的教育中華傳統文化中廟宇的各樣習俗與文化意涵，同時介紹在地歷史：香山港是清朝時期兩岸之間的貿易港口，

當時船隻來往頻繁，當地居民也多以航海捕魚為主要經濟活動，而靠海維生的居民大多信奉媽祖，因此於明朝鄭成功時期（西元1661年）興建了香山天后宮，並且於清乾隆三十五年（西元1770年）進行重要的修建工程，為當地居民傳統的信仰中心，藉由親身實地觀察瞭解歷史鑑古知來，培養孩子們觀察的能力，並且由歷史與信樣的解說，教導孩子們尊重多元信仰，展現自尊尊人的品德，並應用於日常生活的基本素養。

## 青小海洋、幸福洋洋

海洋環教保育動起來

黑琵進駐青小，青小飛越幸福！暨七年前獨木舟游來青小後，緊接而來青小渡冬的黑面琵鷺，將為大家帶來滿滿的幸福！

用行動 i 青草湖，我們將用實踐力行的方式愛護小河湖到大海洋，黑面琵鷺於中國大陸、澳門、香港、台灣、日本、越南、泰國等地越冬（當中台灣為世界最大度冬區。其中，臺灣占全世界數量約六成（迄2020年），其中新竹市香山濕地尤其熱鬧！除了香山濕地，最新的賞蟹步道是北台灣賞蟹重要據點之外，最近大批北返候鳥停棲歇腳，包括賞蟹步道和金城湖，各種候都陸續現身。其中「國際明星鳥」3隻白琵鷺及6隻黑面琵鷺，都在香山濕地過冬，讓賞鳥民眾大呼過癮！市府也希望民眾把握近距離賞鳥的機會，抽空到香山濕地賞鳥。

現在，期待在青草湖、客雅溪看到嬌客 - 黑面天使與黑面舞者的美姿與華麗，體驗更多元的海洋教育課程；實踐更豐富的珍愛海洋行動；提升更深層親師生海洋生態保育的素養！



## 戶外海洋-親海、愛海、知海

### 綠活小旅行

### 南寮自行車探索樂游游

跨上腳踏車坐墊的那一刻，代表旅程即將開始，由教務處的夥伴和六年級導師們帶領，出發前往一望無際的海天一線，海闊天空讓日常的種種壓力得以放鬆，欣賞完這片美麗海洋，繼續前往新竹市環保局的環保教育館，認識臨近香山濕地的各種生物及垃圾處理的演進，提倡環保之外也培養學生愛護大自然的情懷！



春日踏查好風光

南寮追風同歡樂

青草湖國小低年級戶外海洋本位課

程探索趣

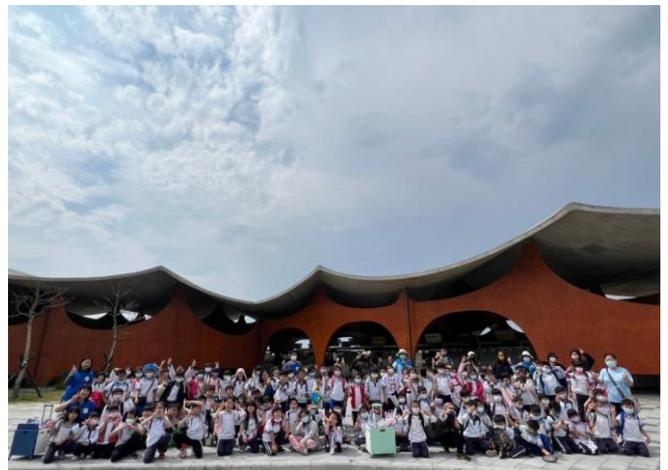


南寮漁港美麗的景緻，是許多人心中美好的記憶。青草湖國小是新竹市戶外海洋教育暨環境教育輔導中心，在教務處香君主任的策畫下，一年級學生一同到南寮做海洋教育戶外探索。

抵達南寮後，映入眼簾的廣闊草坪已讓孩子們興奮不已！分配好位置，大家開始組裝在學校彩繪好的風箏，迫不及待的想讓手中的風箏飛起來。海風很大，孩子們看著自己的風箏上下飄搖，開心的大笑；有時拉著風箏奔馳，有時仰望著風箏，每個人在廣大的草坪上盡情的享受一整片藍天，歡笑聲伴隨著風聲，好熱鬧！

收拾好風箏，大家步行到魚鱗天梯。面海的石階，一整片海天相連的景色，引來不少讚嘆，還不時有孩子為拍打上岸的朵朵浪花歡呼，大家奮力用手上的畫筆，將眼前美景記錄下來。孩子們認真寫生的場景，也成為遊客們的畫中畫！

低年級的小朋友因為這趟海洋戶外教育探索，體驗到海洋永續的美好，真是滿滿的收穫，難忘的回憶！



## 青草湖國小海洋遊學~香山濕地

### 「植」回票價!

認識海洋~海濱植物面面觀~

近距離與招潮蟹的接觸!



由戶外海洋教育中心香君主任帶領惠華老師、至正老師、鶴齡老師、家穎老師、佩珊老師的陪伴與教導下來到了香山濕地這個美好的大自然教室，瞭解香山濕地地形生態的海濱植物植被以及更近距離的與潮蟹的接觸和觀察~！

經由惠華老師專業的導覽解說之下，孩子們穿著雨鞋在海山漁港旁從港口邊的防風植物的認識，到潮間帶漲退潮的知識，寓教於樂的素養導向方式進行多元學習，近距離的觀察潮間帶不同地形、不同區域、不同環境下的螃蟹與植物，例如：

( 1 ) 實地帶領孩子接觸觀察固沙防風植物：木麻黃與馬鞍藤，以及會被風追著跑的濱刺麥

( 2 ) 解說員帶領孩子在潮間帶中漫步，尋找沙蟹、台灣招潮蟹、斯氏沙蟹、清白招潮蟹、和尚蟹．．．等等。並且教導專業與螃蟹們相處的方式，如何在不傷害到他們的情況下捧著螃蟹們在手上。

( 3 ) 觀察海邊沙岸的地形，以及潮汐於此的作用  
在經歷繽紛豐富的潮間帶生物探索之後，孩子們與這些可愛的海洋小生物們彷彿成為了好朋友，也與海洋

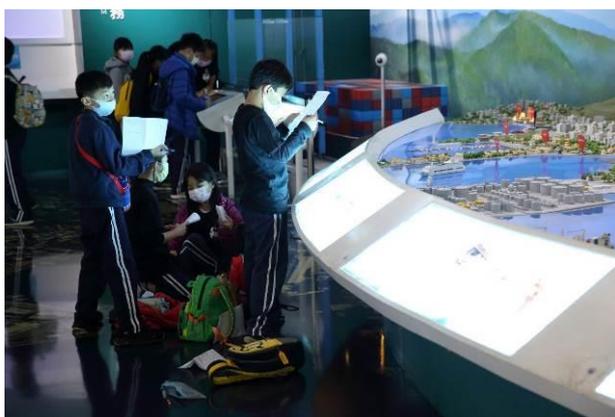
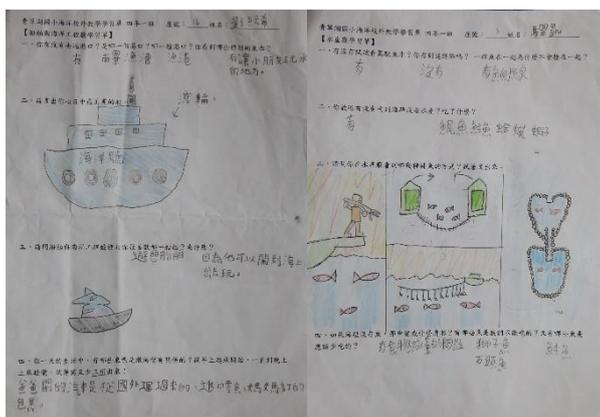


更親近了許多，親海、知海，珍愛海洋，永續海洋環境心素養。在這樣的旅程中，孩子們學會運用感官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然，這是一趟培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源戶外海洋生態教育旅程！



## 海洋生態走透透-基隆海科館參訪

### 與海岸生態環境探查



戶外海洋教育中心-青草湖國小自 106 學年度起設計

一系列海洋探索課程，至 109 學年度已發展出從一

年級至六年級完整的一套課程。在多元的學習環境

中，孩子們激發了強烈的內在學習動機，對於戶外環

境探索、海洋知識主動的探索，在擔任過行動創客保

育家-小小生態解說員後，發現了自己的不足，想學

習更多內容，因此才產出了「海洋生態走透透-基隆

海科館參訪與海岸生態環境探查」課程。

教師團隊帶著孩子們實際走訪海科館，各班學生自行

分組，在參訪前擬定了探討主題，並透過自主學習先

有一定的基礎概念後，由教師團隊帶著學生參訪導

覽，接著讓孩子在館內自主探索，原先老師們還曾一

度認為任務內容太過艱深，沒想到孩子們的潛力無

窮，所有組別都徜徉在無盡的知識海洋中，主動並且

積極、優秀的完成了主題探索任務！

參訪過後也帶著孩子們實際觀察海岸生態，爬忘憂

谷、101 高地的過程雖然有點辛苦，但是當孩子看到

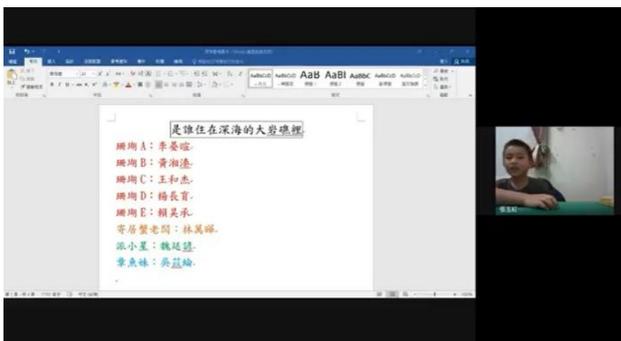
原本只在課本、網路看見的圖片真實呈現在眼前，一

切的辛苦與努力都值得了！



## 110 學年度戶外海洋教育中心-海洋讀者劇場競賽

自 109 學年度起，戶外海洋教育中心結合繪本閱讀，以百大優良海洋繪本讀物為範圍，鼓勵學生閱讀海洋繪本後進行改編創作與展演，深化學生對於文本的理解與感受，並能發會創意激發靈感創作，更能主動的探索與省思海洋相關議題。跨領域的主題結合期待開創師生無限潛能，並提升學生多元文化素養。雖然因疫情關係暫停實體課程無法現場演出，但師生努力激盪，透過 E 化多元的方式錄製影片進行比賽，獲得優勝的班級也將在復課後進行公開展演，成果影片與改編劇本公開掛載於中心網站進行分享。





## 海洋教育特色學校參訪

### 宜蘭 南安國小



海洋教育中心暨輔導團辦理全市海洋教育研習，共同到許多海洋教育特色學校，分享交流海洋教育特色課程，並體驗划獨木舟、生態踏查等活動，每個人學習熱情十足，學習成就滿滿！

### 新北 野柳國小



### 新北 和美國小(新北市海洋教育中心)



### 台北關渡國小(北市海洋教育中心)



## 蘆草藝術-青草湖風華再現

青草湖海洋河湖蘆草文化



海洋教育中心暨海洋教育輔導團~青草湖國小，青草湖以前是蘆草文化繁榮勝地，也是台灣經濟起飛的重要功臣，蘆草的功能很多元，型態美麗，淨化空氣，中藥強身，藝術創作以及美感創客等等，但因為河湖環境的污染與人為破壞，導致蘆草已不復見，感謝蔡婉緩老師的構思和引薦蘆草專家與耆老，一大早教務處團隊就到蘆草專家張老師家，共同挖採移植蘆草，準備要到青草湖國小後方客雅溪畔（碼頭）復育，張老師也答應會長期指導。種植過程中至正老師開啟了空拍機，以行動學習記錄這美好且幸福的每一刻，要收穫前的耕耘，最讓人充滿期待與能量！

青草湖教師團隊將用心規畫課程，將蘆草結合行動學習，戶外海洋教育以及食農教育，再現青草湖昔日魅力風華。

同時也要感謝彭會長、新竹市教育校長們和全校同仁們共同參與，一起共行，共力，共好，共享的感覺，充滿希望、非常快樂！

## 海洋環教創客-蘆葦美感獨木舟教

### 師增能研習



以蘆葦柔軟可捏塑的特性進行創作，製作獨木舟，了解獨木舟的骨架構造；也利用蘆葦切割、拼貼，創作美麗的蘆葦海洋畫。



## 海洋環教桌遊樂學研習



透過海洋桌遊-海洋危機，教師增能研習，了解海洋面臨的污染危機，藉由遊戲中讓孩子學習何謂海洋垃圾帶？以及垃圾對於環境的污染與危害，了解海洋保育與垃圾減量的重要性，進而學會如何守護環境、珍愛海洋。



## 新竹市 110 學年度 環境教育素養導向課程創新教學暨 科普繪本創作競賽



每學年度辦理全市海洋創新素養導向教學發表競賽暨優良成果作品集，並編纂成海洋教育教材，提供給全市各校教師教學使用媒材。

今年全市的環教訪視有別於以往，結合[戶外海洋環教素養導向教案]與[海洋科普繪本]比賽。因為有學生一同參與發表，增添熱鬧氛圍，收穫滿滿。

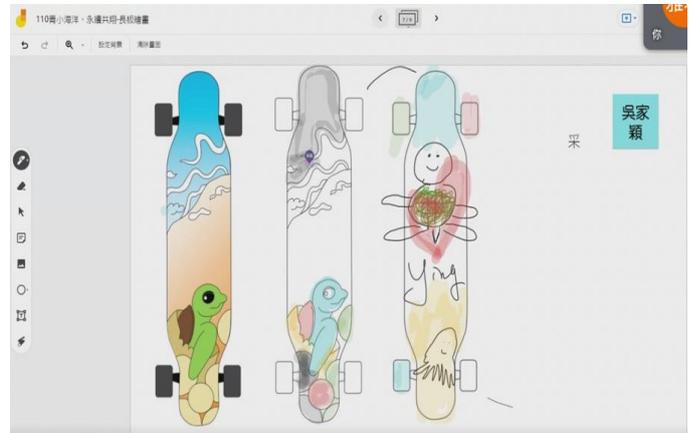
新竹市各級學校夥伴齊聚一堂發表教學內容與心得，並有專業的教授現場給予支持回饋，令所有夥伴獲益

110學年度優質海洋環教素養導向創新教案、海學科普繪本發表暨頒獎典禮與全市訪視服務流程

序號	學校	課程名稱	發表者	發表時間	評審提問 回應
		校長致詞暨評審介紹		09:10~09:20	
01	青草湖國小	青小海洋、永續共「翔」	許慶恭、賴香君、江至正、許鶴齡、李佩珊、吳家穎、陳紅雲	09:20~09:35	09:35~09:45
02	關埔國小	Fun 風追海	王輝玉、張美玲、鍾怡恩、歐佳雲、歐鏡瑩、張德馨、蔡幸純	09:45~10:00	10:00~10:10
03	南寮國小	爭先！珍鮮！旬美味	徐春毓、陳琴心	10:10~10:25	10:25~10:35
		中場休息		10:35~10:45	



良多，新竹市海洋教育 GO!GO!GO!



## 2022 新竹市戶外海洋環教節

### 戶外海洋 新竹領航



2022 新竹市海洋嘉年華會，由各校教師團隊帶領學生設計一連串寓教於樂的關卡，學習豐富的海洋知識、創意 DIY 等等，令大家都收穫滿滿！

「這是第六年在青草湖辦理戶外海洋環節。」青草湖國小許慶恭校長表示，每一年海洋節，都能夠吸引到大批的市民朋友，來到青草湖或南寮，藉由青草湖國小-戶外海洋教育中心及其他友校聯盟國中、小組成的新竹市海洋教育中心暨環境教育輔導團發想、設計



# 2021 新竹市海洋環教保育節

海洋環教 漁我同樂



# 2020 新竹市海洋環教保育節

海洋環教 漁我同樂-嘉年華



# 2019 新竹市海洋環教運動節

新竹海洋 環教領航



## 青小海洋. 共備翱翔

### 教師專業共備社群



## 海洋探索，潛能開發、適性發展

今年度我們積極研發『用行動 i 青草湖~獨木舟海洋行動探索、青草湖鐵馬環湖探索趣』課程，海洋教育結合優質行動智慧學習，讓親師生有更多元的探索與體驗，從認識家鄉、調查、了解學校社區河湖環境文化開始，從客雅溪到青草湖；從涓涓小洋流到磅礴大海洋！過程中教師們能實際了解課程實施的情形、面臨的問題、孩子的學習成效以及該強化精進的地方，進而調整修改課程教學，達到學生樂學、教師樂教、家長樂助，三力共好的知識學習遊樂地！

## 走出課室、夢想起飛；探索海洋、擴大視野

未來，『青小海洋·共學揚帆』社群，將持續精進努力，研發並深化青草湖探索課程，有效提升核心素養與知能，體驗自然、創新學習，讓我們一起『用行動 i 青草湖』~進而在『青草湖 - 遇見幸福』！

## 【青小海洋. 共備翱翔】榮獲

109 學年度校長. 教師專業學習社群實踐

方案 優良社群甄選榮獲特優

五、共備社群-國小組

學校	社群名稱	獎次
青草湖國小	青小海洋共備翱翔	特優
水源國小	「水源食在好」	特優
東門國小	高年級國語文社群	優等
北門國小	本語自動好	優等
舊社國小	閱讀推動小組	佳作
舊社國小	一起好生活	佳作
港南國小	數學「好好」教	佳作
南寮國小	南寮國小英語領域教學共備社群	佳作
南寮國小	南寮國小自然領域教學共備社群	佳作



## 涓滴細流流河湖，條條河湖通大海

『青小海洋·共備翱翔』社群，由不同領域教師組成，團員們共同發揮專業與潛能特長，以探究學校在地河湖環境為主軸，激發親師生們戶外探索的動機與情意，跨領域運用與統整，經由觀察互動、討論分享、教材研發，發展學校青草湖海洋戶外探索本位課程。



110 學年度海洋教育中心闖關活動—

本土諺「魚」、四「海」遊龍

戶外海洋教育中心-青草湖國小教師專業社群團隊跨域 109 學年度結合本土語海洋生物+健康課程飲食紅綠燈，以「海鮮選擇指南」推廣食魚教育，依照不同年段設置難度不同的關卡內容：抽籤選出常見、常食用的海洋生物，以



## 110 學年度海洋教育中心闖關活動— 兒童節漁我同樂-雙漁速配、永續環教



本土語說出海鮮名稱並對照海鮮選擇指南，正確說出該海鮮屬於紅燈(避免食用)、黃燈(斟酌食用)、綠燈(建議食用)哪一種，高年段則需解釋燈號所代表的意義。

110 學年則是以學生創作的海洋本土俗諺繪畫作為考題，讓學生抽籤回答相關問題為闖關內容，希望透過系列的闖關活動，能夠落實食魚教育、本土語教育於日常生活中，提升海洋通識素養，建立永續保護的概念。

在英語推動上，教務處也結合了環境教育推廣海洋教育，設計了一個關卡「雙漁速配、永續環教」，在這個關卡，小朋友必須憑記憶找出相同的圖片並用英語說出這個海洋生物的名字，答對的人可以獲得教務處精美的小禮物。這一關也有外師的協助與解說，讓小朋友可以更快的進入英語環境，也因此能看到學生們的捧場與歡笑!

## 109 學年度海洋教育中心闖關活動— 海洋本土大放誦、海洋環教英語碰碰樂



海洋教育中心-青草湖國小教師專業社群團隊  
跨域結合英語領域，由最強英語教師團隊精心  
設計寓教於樂的關卡，透過自然發音法拼出與  
海洋教育相關的英語詞彙，讓孩子從遊戲中學  
會英語單字，也認識海洋生物，了解海洋生物  
多樣性的重要！

## 109 學年度「閃閃客雅溪·亮亮青草 湖」生態探索趣



海洋教育中心-青草湖國小教師專業社群團隊  
跨域結合自然、綜合、語文、地理、歷史文化  
等多元領域，由不同科的教師整合學習內容與  
知識，帶領學生做一系列的生態踏查活動。  
由中年級率先進行實地考察、水質探測等，並  
設計解說海報、闖關體驗活動關卡；隨後讓低  
年級進行實地走察與闖關，由大哥哥大姊姊單  
生態環境保育家、解說員，向學弟妹們介紹客  
雅溪、青草湖的生態環境，宣導海洋環境保育  
的重要性。  
透過這個活動，孩子們在擔任關主、設計關卡



的過程中激發了強烈的求知慾、探索慾，跳脫課程上被動的吸收知識的模式，主動進行自學習，化外在為內在動機，也因此獲得更佳深刻的學習印象。

而低年級孩子也藉由新奇的實地探查與闖關活動走出戶外，將課堂知識與實際所見做連結，透過學長姐們的解說，孩子們終於對於河湖生態環境有所了解，並且也期許自己未來能夠成為新一代生態環境創客小小保育家！

## 小河湖到大海洋～

### 青草湖探索遊學課程



教師團隊與孩子們一起活用青草湖渾然天成的自然優勢，規劃運用在地環境資源，研發學校本位特色教學，發展系列海洋特色本位遊學系列課程，讓孩子擔任小小導覽員與守護員，邀請新竹市學校申請、體驗，充分發揮海洋環境教育教與學、創新與實踐功能。台北志清國小、國教院主任儲訓班、新竹縣鳳岡國小.....等等學校，都已經來青草湖國小進行校際遊學課程，一起開啟共好起飛的旅程！



大家收穫滿滿，開創永恆珍貴的共好回憶！

## 竹縣橫山國小來訪-獨木舟遊學學習探

### 索樂游游



橫山國小由校長主任帶領中年級的小朋友來到青草湖國小山野海洋中心體驗獨木舟遊學課程，由美麗專業的香君主任與老師們帶領橫山國小中年級小朋友到客雅溪進行「海洋獨木舟主題行動探索樂游游」校本課程，先由至正老師做學習導覽，生活化的引起學員們的動機，接著引導學生如何划獨木舟，並在待會真正在客雅溪上要如何學習並觀察。在精心的課程設計下，除了獨木舟水上體驗，課程分為四個趣味關卡，進行分組，以組別進行體驗課程活動，同時並學會分工合作！

## 竹縣鳳岡國小至青草湖國小遊學趣

共學. 共享與共好



週三下午，新竹縣鳳岡國小余校長帶領全校團隊到青小海洋教育結合行動學習進行遊學課程交流，一開始由許校長介紹青小發展與特色，接著香君主任說明遊學課程內涵：青草湖鐵馬環湖行動探索趣·珍愛海洋～針織珊瑚·創客食農造咖·海洋獨木舟行動探索游·海洋美感創客雷雕·海洋美感纏繞畫等遊學課程·緊接著至正老師進行教學實務嘗試與體驗·

大家最期待的客雅溪划獨木舟體驗，每個人都好興奮，一起發揮攜手團隊合作精神·溝通互動技能與公民意識與環境河湖教育保育，每個人都收穫滿滿！

課程結束後，大家還意猶未盡·流連忘返，主動要求參觀青小玉山圖書館，每個人讚賞不已，尤其是明鳳老師設計的美感藝術與怡茹主任創製的馬賽克拼貼畫，打卡拍照後直呼青草湖～遇見幸福！



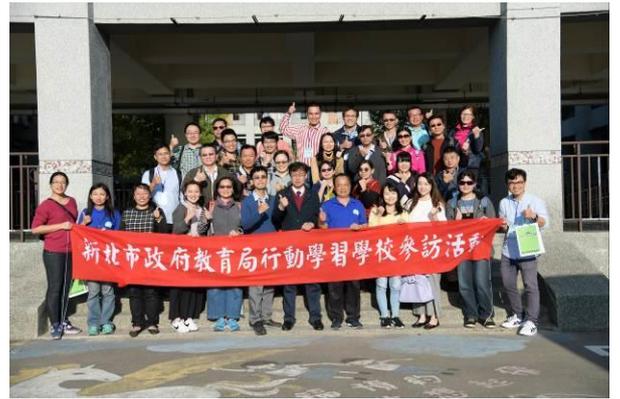


**南投縣國中小行動學習團隊參訪**



**新北市教育局行動學習團隊參訪**





**金門、南投行動學習團隊蒞臨青小海洋**

**教育遊學課程**



**水源國小應屆畢業生至青小參加**

**海洋教育遊學課程**

水源國小何校長帶領應屆畢業生到青小划獨木舟進行遊學課程，雖然整日陰雨綿綿，但水流還算平緩，經過許校長與至正老師及團隊們的評



估與考量，又適逢天公作美，利用雨停的空檔趕緊把握時間，抓緊時機，一起下水划，大家共同順利完成。

所有人留下深刻難忘且美好的美麗經驗與回憶！青草湖～遇見幸福！

## 竹縣博愛國小至青小參加 海洋教育遊學課程



放暑假嚕！炎炎夏日何處去，青草湖划船最有趣！

新竹縣博愛國小帶領參加夏令營的小朋友，到青小體驗 "用行動 i 青草湖" 本位課程，了解學校如何結合在地文化水域環境，發展獨特特色的教學，師生一起合作團結，同心共力中划著獨木舟，探索客雅溪與青草湖多元亮麗的生態文化歷史，感受生命教育與大自然力量的無限魅力！

感謝許校長為大家紀錄留下這繽紛美好的時



刻，難忘歡樂的歷程，將成為暑假中，大家最深刻懷念的素養深學習！

**安全擁抱海洋、永續幸福洋洋**  
**新竹市榮獲教育部第一屆戶外教育成效**  
**卓著獎「地方典範獎」**



新竹市獲教育部第一屆戶外教育成效卓著獎「地方典範獎」，僅四縣市獲此殊榮且竹市排名第一，而大庄國小、光武國中、新科國中也個別因特色課程獲「學校績優獎」。新竹市長林智堅表示，竹市自然生態豐富，學校結合環境推動戶外課程，如大庄國小師生親手打造窯灶；光武國中有春天溯溪、夏天單車環島、秋天登山、冬天綠島行四季課程；新科國中則有野外求生、登山大壩課程。市長林智堅說，竹市推動戶外教育有成，獲獎學校更成典範，盼竹市各校未來能透過交流參訪，多多推廣五感體驗的多元學習課程。



林智堅市長表示，教育處盤整竹市教育特色和產業資源，整合發展「科技線」、「生態線」、「藝文線」、「本土線」和「職涯線」等5大學習路線，透過溯溪、爬山、單車環島等課程找到自信、成就感，透過五感瞭解、活化知識、規劃自主學習歷程，也透過團體活動建立未來所需素養及能力，目前竹市共有光武、新科、培英國中，與青草湖、大庄、新竹國小等6校推動戶外教育課程。

教育處表示，此次獲獎的大庄國小，校方結合校內環境，師生、家長將校內閒置荒地，親手打造成可窯烤、野餐、露營、栽種的生態場

## 青草湖國小戶外教育方案「戶外舞戀曲、永續心風華」入選 110 年度教育部

### 戶外教育成效卓著獎名單！

110 年度教育部戶外教育成效卓著獎-入選名單

【國小組】	
校名	成果方案名稱
花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學	魯魯米、美美漾文蘭生態、人文 DISNEY!
屏東縣泰武鄉泰武國民小學	找到一條回家的路
新北市瑞芳區鼻頭國民小學	山海有約、愛在鼻頭
臺南市南化區玉山國民小學	育山取水御林趣-玉山素養戶外教育 IEP
彰化縣芬園鄉文德國民小學	戶外學習優、卦山樂悠遊
新竹市東區青草湖國民小學	戶外舞戀曲、永續心風華
嘉義市興嘉國民小學	碧海藍天興嘉好行
臺中市新社區福民國國民小學	自在福民 陶野共鳴
臺中市北屯區大坑國民小學	大坑關心 愛行動



地，推出「莊園窯啊饒」主題課程，讓孩子透過親手在窯灶煮食物、在農場種植物、認識環境生態等，培養健康飲食觀念。

大庄國小校長許雅惠表示，在現今休閒風潮盛起、假日瘋露營跑市集的年代，在學校打造出這樣的空間，讓「生活也是一種學習」，更讓孩子到學校上學變成一件值得期待的事。

「最美的學習素材在大自然裡！」此次獲獎的光武國中，推動「法拉第課程」已有 20 年歷史，帶領學生走出教室，從溯溪、單車、登山、科展等活動學習，讓學生擁有不同於學業成就感，更學習解決問題、團隊合作等精神。

光武國中校長林茂成說，光武以春夏秋冬四套戶外教育課程，春天到新竹縣尖石鄉泰崗溪溯溪，夏天單車環島，秋天登合歡山體驗高山美學，冬天則到綠島體驗生態、地質、獨木舟，還讓學生組隊在綠島偏鄉幫國小學弟妹上科學遊戲課。

此次獲獎還有新科國中「COOL 課程」，每學年由八年級學生組隊參加，結合童軍、理化、體育等跨領域課程，重視登山團隊精神，培育看地圖、認識野生環境、基本求生技能、領導技巧與風險管理等課程。體育老師訓練學生體能，理化課談氣溫與氣壓的變化連結，更以美國 NOLS 學校的回饋模式帶學生做反思，藉由戶外課程建立學生的學習自信、重新認識自己。

新科國中校長林燕玲分享，一次畢業攀樹季活動，許多孩子從擔心害怕到樂於嘗試，甚至有一位平時很害羞、話少的孩子還能主動教導自己的班級導師如何安全上樹；還有一位體重破百的孩子起初拒絕嘗試，與他聊天後發現

## 珍愛海洋~陸上衝浪樂遊遊—小海龜的

### 神奇旅程長板體驗課程



原來是因擔心做不到，林燕玲校長便告訴他：「目標因每人而異，目標也應自己訂定」，最後孩子獲得鼓勵、成功攀上樹完成目標。

此外，還有入選的青草湖國小「安全擁抱海洋、永續幸福洋洋」課程，結合校園環境推出獨木舟巡遊青草湖課程。青草湖國小校長許慶恭說，老師今年還自行開發創意教具，以長板（路上衝浪）在校園滑行，配合《一顆海龜蛋的神奇旅程》繪本，讓學生化身為小海龜體驗大海洋流的奇幻探索。

# 親子天下教育創新 100-

## 新竹蛙寶，海洋起跑—

### 用行動 i 青草湖



#### 新竹市海洋教育輔導團

新竹蛙寶，海洋起跑—用行動 i 青草湖。用海翻轉水水人生—青草湖，遇見幸福。「人進得去，才出得來」！

[看更多介紹 >](#)

新竹

蛙寶，海洋起跑—用行動 i 青草湖。用海翻轉水

水人生—青草湖，遇見幸福。

「人進得趣，才出得來」！

「涓滴細流流河湖，條條河湖通大海」，海洋

教育一定要到海邊嗎？ 從根本做起，才能深

耕與深！新竹市海洋教育輔導團將建構以在地

河湖、溪流到 海洋為地理核心的廣闊海洋教

育學習場域，發展國中小跨領域海洋素養導向

課程、 建立與推廣海洋探索教學，提升教與學

的品質力。並開發實作、體驗、親海及在地 河

湖探索、行動學習課程，激發愛土、愛鄉、愛海

情懷，進而以實踐力行，支持參與珍愛海洋、保

晚上7:47 4G

2019親子天下教育創新100

親子天下 Education Parenting Family Education

利北市埔十國民小學

317 票

投票已結束 >

新竹市海洋教育輔導團

694 票

投票已結束 >



護海洋、永續海洋，愛海保育的行動家。



## 2019 親子天下教育創新 100

### 教育創新領袖



新竹市國教輔導團期末大會，新竹市政府表揚海洋教育輔導團隊榮獲 " 2019 親子天下 - 教育創新 100 "，課程教學領導創新團隊第 16 名！

總召許慶恭校長與副召涂靜娟校長，感謝並鼓勵團員們多年來對海洋教育的付出與貢獻，我們將一同繼續為孩子教育努力成長與創新精



進！